

**K.P.S.E.A**  
**TATHMINI YA SHULE YA MSINGI**  
**SHUGHULI YA AGOSTI, 2026**  
**GREDI YA 4 -**

**KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA**  
**Muda: 20 KILA MWANAFUNZI**



**TAARIFA ZA MWANAFUNZI**

Jina: \_\_\_\_\_ Shule: \_\_\_\_\_

Nambari ya Tathmini: \_\_\_\_\_ Tarehe: \_\_\_\_\_

Nambari ya Shule: \_\_\_\_\_ Sahihi: \_\_\_\_\_

**JEDWALI LA ALAMA**

SEHEMU	INSHA	LUGHA	KUSI/KUZU	ASILIMIA (%)	KUZ 1	KUZ 2	KUF 1	KUF 2	KUK 1	KUK 2	CHI 1	CHI2
KIWANGO CHA ALAMA	ALAMA 20	ALAMA 30	ALAMA 30		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTI					8 POINTI	7 POINTI	6 POINTI	5 POINTI	4 POINTI	3 POINTI	2 POINTI	1 POINTI
JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI												

**Sehemu A**

Sehemu hii inatathmini stadi za Kusikiliza na Kuzungumza. Inajumuisha mazoezi matatu:

- i. Mazungumzo ya ana kwa ana
- ii. Ufahamu wa Kusikiliza
- iii. Kusoma kwa sauti

**Maagizo ya Jumla**

1. Mwalimu awafahamisha wanafunzi wote kuwa mazoezi yote katika sehemu hii yatafanywa ana kwa ana.
2. Kila mwanafunzi atatathminiwa mmoja baada ya mwingine.
3. Mwalimu awaeleze wanafunzi kuwa karatasi hii ina sehemu tatu:
  - o Mazungumzo ya ana kwa ana
  - o Ufahamu wa Kusikiliza
  - o Kusoma kwa sauti
4. Andaa kiti au dawati kwa mwanafunzi kutazamana na mwalimu.
5. Mwalimu aanzishe kila zoezi na kueleza matarajio yake.
6. Mwalimu amweleze mwanafunzi kila zoezi linapokamilika.
7. Tathmini umilisi wa mwanafunzi kwa kutumia mwongozo wa tathmini na uhifadhi rekodi.

## ZOEZI 1A: MAZUNGUMZO YA ANA KWA ANA

### Maagizo Maalum

- i. Andaa mazingira mazuri ya tathmini kwa kumkaribisha mwanafunzi.
- ii. Msalimie mwanafunzi na umwombe akae chini.
- iii. Jitambulisha kwa kusema:  
**“Mimi ni mwalimu \_\_\_\_\_.”**
- iv. Muulize jina lake.
- v. Anza tathmini kwa kusema:

### “Leo ningependa tuzungumze kuhusu shughuli za nyumbani.”

1. Nyumbani huwa unasaidia kufanya kazi gani?  
(Mwanafunzi ajibu)
2. Taja faida mbili za kuwasaidia wazazi nyumbani.  
(Mwanafunzi ajibu)
3. Rafiki yako hapendi kufanya kazi za nyumbani. Unafikiri nini kinaweza kutokea?  
(Mwanafunzi ajibu)
4. Taja neno lingine lenye maana sawa na “kazi za nyumbani.”  
(Mwanafunzi ajibu)

## ZOEZI 1B: UFAHAMU WA KUSIKILIZA

### Maagizo Maalum

- i. Msomee mwanafunzi kifungu hiki mara mbili.
- ii. Mjulisha kuwa atajibu maswali baada ya kusomewa mara ya pili.

### Kifungu

Jumamosi iliyopita wanafunzi wa shule ya Amani walifanya shughuli ya usafi shuleni. Walifika mapema asubuhi wakiwa na vifaa mbalimbali kama mifagio, majembe na ndoo.

Wanafunzi waligawanywa katika vikundi tofauti. Kundi moja lilifyeka nyasi huku kundi lingine likifagia madarasa. Wasichana wengine walipanda maua karibu na ofisi ya mwalimu mkuu.

Walimu waliwasifu wanafunzi kwa kufanya kazi kwa bidii na ushirikiano mkubwa. Baada ya kazi kumalizika, wanafunzi walipewa maji na biskuti. Wote walifurahia kuona mazingira ya shule yakiwa safi na ya kuvutia.

## Maswali

5. Wanafunzi wa shule ya Amani walifanya shughuli gani?  
(Mwanafunzi ajibu)
6. Walibeba vifaa gani kwenda shuleni?  
(Mwanafunzi ajibu)
7. Walimu waliwahisije wanafunzi baada ya kazi?  
(Mwanafunzi ajibu)
8. Neno “ushirikiano” lina maana gani?  
(Mwanafunzi ajibu)

## ZOEZI 2: KUSOMA KWA SAUTI

### Maagizo Maalum

- i. Mfahamisha mwanafunzi matarajio ya zoezi la kusoma kwa sauti.
- ii. Mpe mwanafunzi nakala ya kifungu.
- iii. Sikiliza na kurekodi idadi ya maneno kwa dakika moja.
- iv. Weka alama ya mshazari (/) sehemu aliyofikia baada ya dakika moja.
- v. Mruhusu mwanafunzi aendelee kusoma hadi mwisho.
- vi. Pigia mstari maneno aliyoshindwa kusoma au kutamka vizuri.
- vii. Rekodi idadi ya maneno aliyosoma kwa usahihi.
- viii. Rekodi kiwango cha umilisi kulingana na mwongozo.
- ix. Hakikisha una nakala ya kurekodia tathmini.
- x. Mwambie mwanafunzi:

**“Sasa naomba unisomee kifungu hiki kwa sauti.”**

### Kifungu cha Kusoma kwa Sauti

Kila siku watoto wengi huenda shuleni ili kupata elimu. Walimu huwafundisha kusoma, kuandika na kuhesabu. Elimu huwasaidia watoto kupata maarifa na kuwa watu muhimu katika jamii.

Shuleni, wanafunzi hushirikiana katika kazi za vikundi na michezo mbalimbali. Ushirikiano huwafanya waelewane na kusaidiana wanapokumbana na changamoto.

Nyumbani, watoto wanapaswa kuwaheshimu wazazi na kusaidia katika kazi ndogo ndogo kama kufagia na kupanga vyombo. Tabia nzuri huwafanya watoto wapendwe na watu wengine.

Tunapojifunza kwa bidii na kuwa na nidhamu, tunaweza kufanikisha ndoto zetu za baadaye.